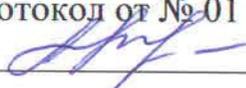


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»

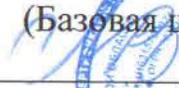
РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от № 01 от 27.08.2021
 А.Н. Воловик

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Макарова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 307-ОД от 31.08.2021
Директор ГБОУ СО «Гимназия № 11
(Базовая школа РАН)»
 Л.В. Галузина



Рабочая программа элективного курса
«**Основы экологического сознания**»

Углубленный уровень
Срок реализации программы 1 год
10 класс
Среднее общее образование

Составитель программы: Симонова А.Ю. –учитель биологии высшей квалификационной категории

г. Самара, 2021

Пояснительная записка

Новый многополюсный мир находится в поисках решения глобальных проблем современности, возникших в результате стремительного хода научно-технического прогресса, смены технологий и соответствующих преобразований в природе. Реальные предпосылки решения экологических проблем скрыты в «мировоззрении сотворчества», которое предполагает сообразование целей деятельности человека с тенденциями развития мира, «диалог» между человеком и природой.

Развитие науки и техники привело к тому, что проблема взаимоотношения человека и природы уже не является сугубо биологической, а приобретает методологическое значение как в теоретическом осмыслении человеком перспективы своего взаимодействия с природой, так и в практических выводах осмысления.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на активизацию познавательной активности обучающихся.

Является частью Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Основной целью **элективного курса «Основы экологического сознания»** является формирование у учащихся представление о жизни (живом организме) как сложной, целостной, развивающейся и в то же время хрупкой системе. На основе субъективистско - деятельностных подходов способствовать процессам развития у обучающихся этических взглядов по отношению ко всему живому.

В основу программы элективного учебного предмета «Основы экологического сознания» положено содержание профильного обучения биологии. Содержание материала элективного курса расширено данными о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне; о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы; о природном равновесии и экологическом кризисе; об изменениях состояния природы (естественных, антропогенных, технологических) и их причинах.

В ходе изучения данного элективного курса создаются условия для решения следующих общеобразовательных задач:

1. Ознакомление обучающихся с предметом, содержанием и структурой биоэтики, ее междисциплинарным и мировоззренческим характером.
2. Рассмотрение потребности человека как эволюционно сложившуюся систему, как основу мотивации его деятельности.
3. Формирование у учащихся представление об экстремальных, неординарных ситуациях существования человека.
4. Выявление нравственные и правовые проблемы вмешательства в биологическую природу человека.
5. Формирование представления о биоэтике как идеологии охраны окружающей среды, защиты живых организмов, о связи биоэтики с социальными проблемами и в конечном итоге сформировать этическое отношение ко всему живому.
6. Выявление глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне.

Программа рассчитана на 34 часа в продолжение учебного года из расчета 1 час в неделю.

Данный курс предполагает использование активных методов обучения, в процессе которых учитель актуализирует ранее полученные знания учащихся из различных разделов биологии, чтения лекций, видео уроки, проведения конференций, диспутов, зачетных занятий. Предполагается выполнение практических работ, самостоятельной работы с дополнительной литературой, подготовка сообщений и докладов, написание рефератов, их защита.

Оценка результатов занятий – проведение индивидуальной исследовательской работы и её презентация.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 2) корректировать свою деятельность;
- 3) формировать способность к объективной самооценке;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых экологических явлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 2) осуществлять анализ и синтез;
- 3) устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) строить рассуждения.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- 1) уважать окружающую среду;
- 2) любовь и уважение к природе;
- 3) формировать умение чувствовать красоту природы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) проявлять чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- 2) проявлять интерес к нравственным и правовым проблемам вмешательства в биологическую природу человека
- 3) осознавать глобальные проблемы человечества.

Содержание курса.

1. Введение (2 часа).

Мировоззренческие аспекты экологических проблем современности. Сущность и структура экологического сознания.

2. Основы биоэтики (13 часов).

Основные понятия и категории биоэтики. Система потребностей человека. Среда жизни человека. Источники средовой угрозы. Адаптационные возможности организма человека. Проблемы вмешательства в природу человека. Психолого-педагогические функции живого. Естественное право человека и норма потребностей.

3. Основы экологической культуры (9 часов).

Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость нашей эпохи. Человеческое общество как среда развития экологической культуры. Человек как объект и субъект развития экологической культуры. Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины.

4. Решение экологических задач (10 часов).

Общие вопросы экологии. Наземно-воздушная среда. Водная среда. Почвенная среда. Организменная среда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Деятельность учащихся	Форма проведения
		теория	практика		
Введение (2 часа).					
1	Мировоззренческие аспекты экологических проблем современности.	1		Конспектируют, анализируют.	Лекция
2	Сущность и структура экологического сознания.	1			Лекция
Основы биоэтики (13 часов).					
3	Предмет биоэтики. Человек — носитель биоэтики.	1		Конспектируют, анализируют.	Лекция
4	Деятельность как важнейшая черта человека.		1	Текущий опрос, дискуссия.	Практикум
5	Основные понятия и категории биоэтики.		1		
6	Система потребностей человека.		1		
7	Среда жизни человека. Источники средовой		1		

	угрозы.				
8	Адаптационные возможности организма человека.		1		
9	Возможности науки в сфере изменения живого.		1		
10	Проблемы вмешательства в природу человека.		1		
11	Этико-эстетические функции живого.		1		
12	Психолого-педагогические функции живого.		1		
13	Биоэтическое сознание. Патернализм.		1		
14	Естественное право человека и норма потребностей.		1		
15	Работа над проектами и рефератами.		1	Конференция	Конференция
Основы экологической культуры (9 часов).					
16	Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость нашей эпохи.	1		Конспектируют, анализируют.	Лекция
17	Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры человека.		1	Текущий опрос, дискуссия.	Практикум
18	Экологический кризис — кризис экологической культуры общества.		1		
19	Человеческое общество как среда развития экологической культуры.		1		
20	Человек как объект и субъект развития экологической культуры.		1		

21	Эколого-правовые аспекты экологической культуры.		1		
22	Проблемы становления международной экологической этики.		1		
23	Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины.		1		
24	Работа над проектами и рефератами.		1	Конференция	Конференция
Решение экологических задач (7 часов).					
25	Основные понятия экологических задач.	1		Конспектируют, анализируют.	Лекция
26	Общие вопросы экологии.		1	Решение задач.	Практикум
27	Наземно-воздушная среда.		1		
28	Наземно-воздушная среда.		1		
29	Водная среда.		1		
30	Водная среда.		1		
31	Почвенная среда.		1		
32	Почвенная среда.		1		
33	Организменная среда.		1		
34	Организменная среда.		1		

Литература.

1. Агесс П. Ключи к экологии. — Л., 1982.

2. Глазачев С. Н. Экологическая культура учителя: поиски экогуманитарной парадигмы. — М., 1998.
3. Глазачев С. Н., Когай Е. А. Экологическая культура и образование: очерки социальной экологии. — М., 1999.
4. Глазачев С. Н., Козлова О. Н. Экологическая культура. — М., 1997.
5. Горелов А. А. Экология: учебное пособие. — М., 1998.
6. Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология. — Ростов н/Д, 1996.
7. Ерофеев Б. М. Экологическое право. Россия. — М., 1996.
8. Коммонер Б. Замыкающийся круг. — М., 1974.
9. Куражковский Ю. Н. Основы всеобщей экологии. — Ростов н/Д, 1992.
10. Леопольд О. Календарь песчаного графства. — М., 1983.
11. Мамедов Н. М. Культура, экология, образование. — М., 1996.
12. Марков Ю. Г. Социальная экология. — Новосибирск, 1986.
13. Моисеев Н. Н. Восхождение к разуму. — М., 1993.
13. Новиков Ю. В. Природа и человек. — М., 1998.
17. Охрана окружающей природной среды: постатейный комментарий к закону России. — М., 1993.
18. Петров В. В. Экологическое право России. — М., 1996.
14. Хесле В. Философия и экология. — М., 1993.
15. Хефлинг Г. Тревога в 2000 году: бомбы замедленного действия на нашей планете. — М., 1990.
16. Атфилд Р. Этика экологической ответственности (главы из книги)/ Р. Атфилд // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Сб. науч.тр. — М.: Прогресс, 1995. — С. 203–257.
17. Барулин В.С. Социально-философская антропология / В. С. Барулин. — М.:Онега, 1994. — 254 с.
18. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. — М.: "Academia", 1999.— 786 с.

19. Беркут В. П. Феномен экологического сознания: социально – философский анализ: Дисс. ... д-ра. филос. наук / В. П. Беркут; – М., 2002. – 293с.
20. Гиренок Ф.И. Экология, цивилизация, ноосфера / Ф.И. Гиренок–М., 1987. – 180 с.
21. Гирусов Э.В. Экологическое сознание как условие оптимизации взаимодействия общества и природы / Э.В. Гирусов // Философские проблемы глобальной экологии.– М., 1983.– С. 105 –120
22. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: Сб./ Составители Л.И.Василенко, В.Е.Ермолаева. – М.: Прогресс, 1990. – 495 с